



GeoForAll

Boletín Mensual

Contenido

Editorial	
Comité Editorial	2
1. Actividades	
2. Laboratorio del Mes	
3. Eventos	
4. Conferencias	1
5. Webinars	1
6. Cursos	
7. Programas de Formación	1
8. Investigación	
9. Financiación	
10. Nuevo Software	
11. Libros	5
12. Artículo	5
13. Becas	
14. Programas de Intercambio estudiantes e integrantes	
15. Reconocimientos	
16. Sitios Web	
17. Ideas	7
18. Contribución Social	



Se Parte de "Geo For All"

4. Conferencias

Europa

» Septiembre 2026

7-9: [Inteligencia ambiental 2026](#)

Lugar: Universidad de Exeter, Campus de Streatham, Exeter, Reino Unido

6-18: [PLATIAL '26: Simposio Internacional sobre Ciencia de la Información Platial](#)

Lugar: Salzburgo, Austria

» Octubre 2026

6-8: [27a Reunión Plenaria RDA](#)

Lugar: Londres, Reino Unido.

Asia

» Agosto de 2026

30-5 de septiembre: [FOSS4G 2026](#)

Lugar: Hiroshima, Japón

África

» Septiembre de 2026

21-25: [AGSE 2026](#)

Lugar: Universidad de Ciencia y Tecnología Kwame Nkrumah, Kumasi, Ghana, África

América del Sur

» Noviembre de 2026

19-20: [Jornadas GeoAI 2025](#)

Lugar: OSGeoLAB UD, Bogotá, Colombia

América del Norte

» Julio de 2026

28-31: [Reunión de ESIP-Superando las brechas: datos, tecnología y comunidad.](#)

Lugar: Austin, Texas, EE. UU.

» Noviembre de 2026

2-4: [FOSS4G NA 2026](#)

Lugar: Sacramento, California, EE. UU.



5. Seminarios web

• Aprenda QGIS

Recursos libres para aprender QGIS:

<https://www.gislounge.com/free-ways-to-learn-qgis/>

7. Programas de Formación.

• GeoForAll

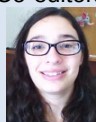
Los materiales educativos de GeoForAll se encuentran disponibles en [nuestro sitio web](#).

GeoForAll, un lugar para buscar y compartir materiales educativos





Comité Editorial

Editor Jefe 	Nikos Lambrinos, Profesor, Dept. de Educación Primaria, Universidad Aristóteles de Tesalónica, Grecia. Presidente del <i>Hellenic digital earth Centre of Excellence</i> labrinos@eled.auth.gr	Oceanía
Co-editor 	Rizwan Bulbul, Profesor Asistente de GIScience Director del Laboratorio de Investigación y Educación Geoespacial. Departamento de Ciencia Espacial, Instituto de Tecnología Espacial, Islamabad, Pakistán bulbul@grel.ist.edu.pk	India, Sri Lanka, Pakistán, Afganistán, Nepal, Birmania, Irán, Iraq, Jordán, Siria, Israel, Líbano, Turquía, Arabia Saudita, Omán, Yemen, Emiratos Árabes Unidos, Kuwait e islas del pacífico sur.
Co-editores  	Pavel Kikin, Profesor titular del Departamento de Informática Aplicada y TI Alexey Kolesnikov, Profesor titular del Departamento de Cartografía y SIG, Universidad Estatal Siberiana de Geosistemas y Tecnologías it-technologies@yandex.ru	Rusia, Mongolia, China, Japón, Corea del sur, Vietnam, Tailandia, Malasia, Laos, Myanmar, Camboya, Singapur, Brunei, Indonesia, Filipinas, Turkmenistán, Uzbekistán, Tayikistán y Kirgizstan.
Co-editora 	Rania Elsayed, Investigadora en Computación e información, División de Formación Científica y Educación Continua, Autoridad Nacional para Teledetección y Ciencias Espaciales, Cairo, Egipto. raniaalsayed@gmail.com	África
Co-editor 	Seraphim (Serafeim) Alvanides, Investigador senior del Laboratorio de Modelización Espacial, Departamento de Planificación Espacial, Universidad Técnica de Dortmund, Alemania S.Alvanides@outlook.com	Países nórdicos, Dinamarca, Alemania, Austria, Suiza, Reino Unido, Irlanda e Islandia
Co-editor 	Antoni Pérez Navarro, Profesor Asociado de la <i>Universitat Oberta de Catalunya (UOC)</i>. Departamento de Ciencias de la Computación y Multimedia aperezn@uoc.edu	Italia, Malta, España, Portugal, Francia, Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo.
Co-editora 	Emma Strong, Consultora, Ohio, USA eestrong118@gmail.com	Norte y Centroamérica
Co-editor 	Sergio Acosta Y Lara, Departamento de Geomática Dirección, Nacional de Topografía, Ministerio de Transporte y Obras Públicas, URUGUAY sergio.acostaylara@mtop.gub.uy	Sudamérica
Co-editora 	Codrina Ilie, Estudiante de doctorado en la Universidad de Ingeniería Civil, Bucarest, Rumanía	Los Balcanes, Ucrania, Moldavia, Estonia, Lituania, Bielorrusia, Letonia, Hungría, República Checa y Eslovaquia
Diseño y producción 	Nikos Voudrislis, MSc, PhD Educación en geografía nvoudris@gmail.com	Diseño y edición final del boletín
Edición en Español 	Paulo César Coronado, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Coordinador OSGeoLabUD . Bogotá, Colombia paulocoronado@udistrital.edu.co	Traducción, diseño y edición final de la edición en español.



Coordinadores Regionales de GeoForAll

Región Norteamérica

Coordinadores: Helena Mitsova (USA), Charles Schweik (USA), Phillip Davis (USA) Suscribirse a la lista de correo:
<http://lists.osgeo.org/cgi-bin/mailman/listinfo/geoforall-northamerica> Email: na.gfa.chair@osgeo.org

Región Iberoamérica

Coordinadores: Sergio Acosta y Lara (Uruguay), Silvana Camboim (Brasil) y Antoni Pérez Navarro (España).

Suscribirse a la lista de correo:
<https://lists.osgeo.org/mailman/listinfo/geoforall-iberoamerica> Email:
geoforall.iberoamerica@lists.osgeo.org

Región África

Coordinador: Msilikale Msilanga (Tanzania)

Suscribirse a la lista de correo:
<http://lists.osgeo.org/cgi-bin/mailman/listinfo/geoforall-africa> Email: africa.gfa.chair@osgeo.org

Región Asia (incluyendo Australia)

Coordinadores: Tuong Thuy Vu (Malasia/Vietnam) y Venkatesh Raghavan (Japón/India).

Suscribirse a la lista de correo:
<http://lists.osgeo.org/cgi-bin/mailman/listinfo/geoforall-asiaaustralia> Email: asia.gfa.chair@osgeo.org

Región Europa

Coordinadores: Maria Brovelli (Italia) y Peter Mooney (Irlanda).

Suscribirse a la lista de correo:
<http://lists.osgeo.org/cgi-bin/mailman/listinfo/geoforall-europe>
 Email: eu.gfa.chair@osgeo.org

Temáticas GeoForAll

OpenCity Smart

- Tema actualmente en revisión.

Formación Docente y Educación Escolar

- Coordinadores: Elżbieta Wołoszyńska-Wiśniewska (Polonia), Nikos Lambrinos (Grecia)
- Lista de Correo:
geoforall-teachertraining@lists.osgeo.org
- Sitio Web:
http://wiki.osgeo.org/wiki/GeoForAll_TeacherTraining_SchoolEducation

CitizenScience

- Coordinadores: Peter Mooney (Irlanda) y María Brovelli (Italia)
- Lista de Correo:
<https://lists.osgeo.org/cgi-bin/mailman/listinfo/geoforall-geocrowd>
- Sitio Web:
http://wiki.osgeo.org/wiki/Geocrowdsourcing_CitizenScience_FOSS4G

AgriGIS

- Coordinadores: Didier Leibovici (Reino Unido.) y Nobusuke Iwasaki (Japón)
- Lista de correo:
<https://lists.osgeo.org/cgi-bin/mailman/listinfo/geoforall-agrigis>
- Sitio Web:
<http://wiki.osgeo.org/wiki/Agrigis>



Tabla de Contenido “GeoEmbajadores”

Jul. 2016, Vol. 2, n° 7	Prof. Georg Gartner, Universidad Tecnológica de Viena
Ago. 2016, Vol. 2, n° 8	Prof. Silvana Philippi Camboim, Universidad Federal de Paraná, Brasil
Sep. 2016, Vol. 2, n° 9	Nimalika Fernando, Sri Lanka
Oct. 2016, Vol. 2, n° 10	Sergio Acosta Y Lara, Montevideo Uruguay
Nov. 2016, Vol. 2, n° 11	Victoria Rautenbach, Centro de Ciencias de la Geoinformación Univ. de Pretoria, Sudáfrica,
Dic. 2016, Vol. 2, n° 12	Dr. Daria Svidzinska, Universidad Nacional Taras Shevchenko de Kiev, Ucrania,
Ene. 2017, Vol. 3, n° 1	.Dr. Mark Ware, Universidad de South Wakes, Reino Unido,
Feb. 2017, Vol.3, n° 2	Dr. Rafael Moreno Sánchez, Universidad de Colorado Denver, EEUU.
Mar. 2017, Vol.3, n° 3	Dr. Tuong Thuy Vu, Universidad de Nottingham, campus de Malasia
Abr. 2017, Vol. 3, n° 4	Michael P. Finn, Servicio Geológico de EE. UU.
May. 2017, Vol. 3, n° 5	Dr. Peter Mooney, Maynooth University, NASA,
Jun. 2017, Vol. 3, n° 6	Patrick Hogan, NASA,
Jul. 2017, Vol. 3, n° 7	Prof.Dr. Josef Strobl, Salzburgo
Sep. 2017, Vol. 3, n° 9	Bridget Fleming, Sudáfrica
Oct. 2017, Vol. 3, n° 10	Sven Schade, Centro Común de Investigación, Italia
Nov. 2017, Vol. 3 n° 11	Luciene Stamato Delazari, Universidade Federal do Paraná en Brasil
Dic. 2017, Vol. 3, n° 12	Charlie Schweik, Univ. de Massachussets, EEUU.,
Ene. 2018, Vol.4, n° 1	Julia Wagemann, Centro Europeo de Previsiones Meteorológicas a Medio Plazo
Feb. 2018, Vol. 4, n° 2	Barend Köbben, Universidad de Twente,
Mar. 2018, Vol.4, n° 3	Kurt Menke, Birds Eye View
Abr. 2018, Vol.4, n° 4	Dr. Clous Rinner, Universidad de Ryerson, Toronto, Canadá,
Jun. 2018, Vol.4, n° 6	Martin Landa, Universidad Técnica Checa (CTU) en Praga

Tabla de Contenido “Laboratorio del Mes”

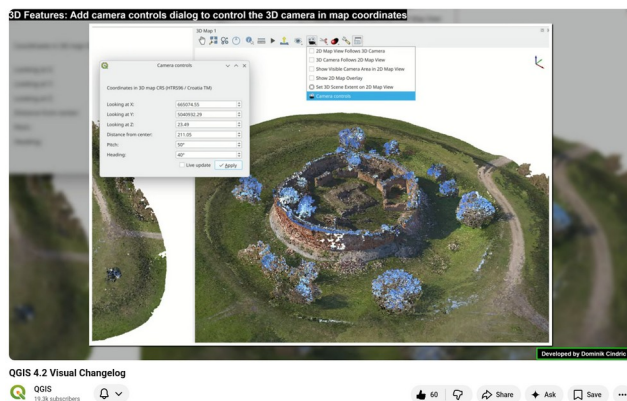
Ago. 2015, Vol.1 n° 1	Laboratorio geoespacial de código abierto, Universidad de Katmandú, Nepal (Asia)
Sep. 2015, Vol.1 n° 2	FOSS4G Lab, Universidad de Colorado. (EE.UU.)
Oct. 2015, Vol.1, n° 3	Laboratorio geoespacial de código abierto, Universidad de Southampton, Reino Unido.
Nov. 2015, Vol.1 n° 4	Instituto de Geografía y Agroecología del Noreste de la Academia de Ciencias de China, China (Asia)
Ene. 2016, Vol.2 n° 1	Centro de Ciencias de la Geoinformación, Universidad de Pretoria, Sudáfrica, (África)
Feb. 2016, Vol.2 n° 2	Laboratorio geoespacial de código abierto,, Universidad de Newcastle, Reino Unido, (Europa)
Mar. 2016, Vol.2 n° 3	SMar.T Laboratorio geoespacial de código abierto, Universidad de Wollongong, (Australia)
Abr. 2016, Vol.2 n° 4	Centro Regional de Mapeo de Recursos para el Desarrollo, Nairobi, Kenia (África)
May. 2016, Vol.2 n° 5	GeoDa Center - Arizona State University, (USA)
Jun. 2016, Vol.2 n° 6	Dirección Nacional de Topografía - MTOP Montevideo, Uruguay.
Jul. 2016, Vol.2 n° 7	SIGTE - Universidad de Girona, España (Europa)
Ago.2016, Vol.2 n° 8	Laboratorio geoespacial de código abierto, Univ. de Tecnología y Economía de Budapest, Hungría.
Sep. 2016, Vol.2 n° 9	Open Source Geospatial Lab, Universidad de Zagreb, Croacia, (Europa)
Oct. 2016, Vol.2 n° 10	Hellenic digital earth Centre of Excellence, Aristotle University of Thessaloniki, Grecia.
Nov. 2016, Vol.2 n° 11	Departamento de Geoinformática, Universidad Palacký en Olomouc, República Checa
Dic. 2016, Vol.2 n° 12	Instituto Asiático de Tecnología, Bangkok, Tailandia
Ene. 2017, Vol.3 n° 1	Spatial Lab, Texas A&M, Corpus Christi, EEUU.
Feb. 2017, Vol.3 n° 2	Open Source Geospatial Lab, Facultad de Ingeniería Civil, Belgrado, Serbia,
Mar. 2017, Vol.3 n° 3	Laboratorio de Geomática y Observación de la Tierra (GEOLab), Politecnico di Milano, Italia
Abr. 2017, Vol.3 n° 4	Departamento de Geomática, Universidad Técnica Checa en Praga, República Checa
May. 2017, Vol.3 n° 5	el Laboratorio de investigación sociogeográfica de la Universidad de Siena, ITALIA
Jun. 2017, Vol.3 n° 6	World Bridge Program
Jul.2017, Vol.3 n° 7	Departamento de Ingeniería Civil, Ambiental y Mecánica de la Universidad de Trento, Italia
Ago. 2017, Vol.3 n° 8	Instituto de Geografía, Universidad de Pavol Jozef Šafárik en Košice, Eslovaquia
Nov. 2020, Vol.6 n° 11	Universitat Oberta de Catalunya (UOC), España
Ene. 2021, Vol.7 n° 01	Comunidad gvSIG de Uruguay



11. Libros y Materiales Educativos.

• Canal de QGIS en Youtube

Visite el [canal QGIS de YouTube](#) para obtener videos de aplicaciones QGIS.



Conozca las funcionalidades de la [última versión de QGIS](#).

12. Artículos

Acrónimos

Por Nikos Lambrinos, Editor Jefe, y Michael Finn.



Nikos Lambrinos
Editor Jefe
Depto de Educación Primaria
Univ. Aristóteles de Tesalónica
Grecia

Por favor, envíe cualquier acrónimo o sigla al Editor Jefe (labrinos@eled.auth.gr).

3DEP: 3-D Elevation Program

AAG: Asociación Americana de Geógrafos

AGI: Información Geográfica Ambiental

AGS: Sociedad Geográfica Americana

AGU: Unión Americana de Geofísica

AI: Inteligencia Artificial

AM / FM: Cartografía automatizada / Gestión de Instalaciones

AOSP: Plataforma Africana de Espacio Abierto

API: Interfaz de programación de aplicaciones

ASPRS: Sociedad Americana de Fotogrametría y Teledetección

AURIN: Red Australiana de Infraestructuras e Investigación Urbana

BBSRC: Consejo de Investigación en Biotecnología y Ciencias Biológicas

BDS: BeiDou. Sistema de navegación por satélite

BIM: Building Information Modeling

CAADP: Comprehensive African Agricultural Development Program

CAD: Diseño Asistido por Computador

CaGIS: Sociedad de Información Geográfica y Cartografía

CCGI: Información Geográfica Construida Colaborativamente

CDSE: Ecosistema de Datos Espaciales Copernicus

CEGIS: Centro de Excelencia para la Ciencia de la Información Geoespacial

CEOS: Comité de Satélites de Observación terrestre

CHIRPS: Climate Hazards Group InfraRed Precipitation with Station data

CI: Ciberinfraestructura

CLGE: The Council of European Geodetic Surveyors

CODATA: Committee on Data for Science and Technology

COGO: Geometría de coordenadas

CLMS: Servicio de Monitoreo Terrestre de Copernicus

CRC: Centro de Investigación Censos

CRS: Sistema de Coordenadas de Referencia

CSA: Agencia Espacial canadiense

CUDA: Arquitectura Unificada de Dispositivos de Cómputo

DAAC: Distributed Active Archive Center (de la NASA)

DM: Modelo Digital de Elevación

DSM: Modelo Digital de Superficie

DWG: Formato de archivo de diseño

DXF: Drawing Interchange File

ECMWF: European Center for Medium range Weather Forecasting

EOS: Ciencia de Observación de la Tierra

EOSDIS: Sistema de Observación de la Tierra y la información de datos del sistema

EPA: Agencia de Protección Ambiental



EPSG: European Petrol Survey Group (utilizado en la proyección IDs)

ESA: Agencia Espacial Europea

ESERO: Oficina de recursos de Educación Espacial Europea

EUROGI: Organización Europea para la Información geográfica

EuroSDR: European Spatial Data Research

FDO: Objetos digitales FAIR (Capacidad de ser encontrado, accedido, interoperable y reutilizable)

FOSS: Software Libre y de Código Abierto

FOSS4G: Software Libre y Open Source Geoespacial

GCP: Punto de control Terrestre

GEO: Geosynchronous Earth Orbits (Órbitas Terrestres Geosíncronas)

GDAL: Biblioteca de abstracción de datos geoespaciales

GloFAS: Sistema Global de Alerta de Inundaciones

GNSS: Sistema Global de navegación por satélite.

GODAN: Global Open Data for Agriculture and Nutrition

GPS: Sistema de Posicionamiento Global

GPX: Formato de intercambio

GRACE: Gravity Recovery and Climate Experiment (Experimento climático y de recuperación gravitacional)

GRASPgfsGPS: Recursos Geoespaciales para especies agrícolas y plagas y patógenos con modelado de flujo de trabajo integrado para apoyar la seguridad global alimentaria

GSoC: Google Summer of Code

HOT: Equipo OpenStreetMap Humanitario

HPC: computación de alto desempeño

ICA: Asociación Cartográfica Internacional

ICIMOD: Centro Internacional para el Desarrollo Integrado de las Montañas

ICSU-WDS: Concilio Internacional para la Ciencia - Sistema Mundial de Datos

IDE: Infraestructura de Datos Espaciales.

IFAD: Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola

INSPIRE: infraestructura de información espacial Europea

IPCC: Panel Intergubernamental sobre Cambio

Climático

IPGH: Instituto Panamericano de Geografía e Historia.

ISO: Organización Internacional de Estandarización.

ISPRS: Sociedad Internacional de Fotogrametría y Teledetección

ISRO: Organización para la Investigación Aeroespacial de India

JAXA: Agencia de Exploración Aeroespacial de Japón

KML: Keyhole Markup Language

LBS: Servicio Basado en Localización

LEO: Órbita Terrestre Baja

LIDAR: Light Detection and Ranging

LOC: Comité Organizador Local

LOD: Nivel de detalle

MIL: alfabetización mediática e informacional

MEO: Órbita Terrestre Media

MoU: Memorando de entendimiento

MSS: Escáner multiespectral

NAD: North American Datum

NARSS: Autoridad Nacional de Teledetección y Ciencias Espaciales de Egipto

NCSA: Centro Nacional para Aplicaciones de Supercomputación

NDVI: Índice de vegetación de diferencia normalizada

NDWI: Índice de diferencia normalizada del agua

NED: Datos de elevación

NEPAD: NEW Partnership for African Development

NGA: Agencia Nacional de Inteligencia Geoespacial

NHD: Conjunto de datos Nacionales de Hidrología

NIR: Infrarrojo cercano

NLCD: Conjunto de datos Nacionales de Cobertura de la tierra

NSDI: Infraestructura Nacional de datos Espaciales

NSF: National Science Foundation

NRSA: Agencia Nacional de Percepción Remota de la India

REA: Open Educational Resources

OGC: Open Geospatial Consortium

OHI: Oficina Hidrográfica Internacional

OSGeo: Open Source Geospatial Foundation

OSM: OpenStreetMap

OTB: Caja de Herramientas Orfeo (ORFEO ToolKit)



PPGIS: Participación Pública en Sistemas de Información Geográficos.

PPSR: Participación Pública en Investigación Científica

RBV: Return Beam Vidicon

RCMRD: Centro Regional para la Cartografía de Recursos para el Desarrollo

RDA: Research Data Alliance

ROSCOSMOS: Agencia Federal Espacial de Rusia

ROSHYDROMET: Servicio Federal Ruso de Hidrometeorología y Monitoreo Ambiental

RUFORUM: Regional Universities Forum for capacity building in agriculture

SaaS: Software como Servicio

SDI: Infraestructura de Datos Espaciales

SIG: Sistema de Información Geográfica.

SIGTE: Servicio de SIG y Teledetección de la Universidad de Girona, España.

SPIDER: open SPatial data Infrastructure eDucation nEtwoRk

SQL: Lenguaje de Consulta Estructurado

STISA 2024: Estrategia de Innovación de Tecnología de la Ciencia para África

STSM: Short Term Scientific Missions

SWIR: Infrarrojo de Onda Corta

TIN: Red irregular de triángulos

UML: Lenguaje Unificado de Modelado

UAV: Vehículo Aéreo No Tripulado

ONU-GGIM: Gestión de Información Geoespacial Global de las Naciones Unidas

USGS: US Geological Survey

USGIF: Fundación para la Inteligencia Geoespacial de los Estados Unidos

VGI: Información geográfica Voluntaria

VNIR: Espectro Visible a infrarrojo cercano (visible to near-infrared)

XSEDE: Extreme Science and Engineering Discovery Environment

WCS: Web Coverage Service

WFS: Web Feature Service

WGCapD: Working Group on Capacity Building and Data Democracy

WGS: Sistema Geodésico Mundial

WISERD: Instituto de Gales de Investigación Social y Económica, datos y Métodos

OMM: Organización Meteorológica Mundial

WMS: Web Map Service

WMTS: Web Map Tile Service

WPS: Web Processing Service

17. Ideas / Información

• Recursos educativos GeoForAll

Si está interesado en material educativo, consulte:

<https://www.osgeo.org/initiatives/geo-for-all/in-your-classroom/>

También, consulte “Recursos”.

<https://www.osgeo.org/resources/>

para obtener orientación sobre cómo utilizar proyectos y herramientas de código abierto.



Suchith Anand

Profesor de Práctica en Política Científica

Asesor Principal de Gobiernos y Organizaciones Internacionales

Estimados colegas.

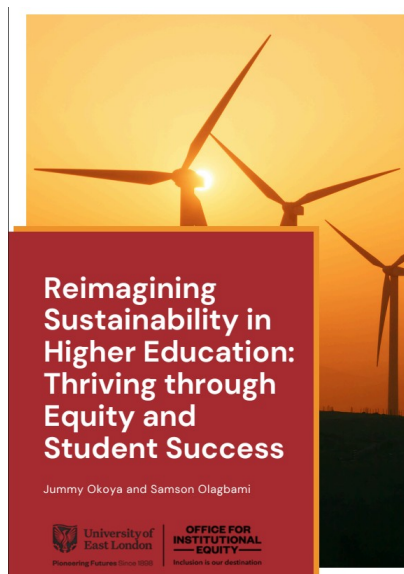
Felicito al Dr. Jummy Okoya, a Dr. Samson Olagbami y a la Universidad del Este de Londres por el informe: **Reimaginar la sostenibilidad en la educación superior: prosperar a través de la equidad y el éxito estudiantil**, publicado en colaboración con Advance HE.

Lo que comenzó como una conversación en la Cámara de los Lores se ha convertido ahora en un informe sectorial nacional que reúne las voces de vicerrectores, responsables políticos y altos cargos de la educación superior en todo el Reino Unido.

Este trabajo surgió de una importante reunión de la Cámara de los Lores organizada por la baronesa Sandip Verma y se desarrolló a través de un diálogo nacional en donde se tuvo:

- Contribuciones de más de 10 vicerrectores
- Participación de altos directivos de más de 30 instituciones

○ Cuatro conversatorios temáticos en formato de seminario web que exploran la sostenibilidad futura de la educación superior desde la perspectiva de la equidad, el liderazgo y el éxito estudiantil.



○ Hacer un llamado claro a la acción a los órganos de gobierno, los líderes ejecutivos y las comunidades académicas para que integren la equidad a nivel sistémico, en lugar de considerarla una iniciativa complementaria.

De este modo, el informe ofrece un plan estratégico para las instituciones que buscan prosperar a través de la equidad, fortalecer la confianza pública y lograr el éxito estudiantil como una cuestión de diseño institucional y no como una cuestión de azar.

Lea el informe completo en:

<https://advance-he.ac.uk/knowledge-hub/reimagining-sustainability-he-university-east-london>

Referencia

Okoya, O J & Olagbami, S (2026) *Reimagining Sustainability in Higher Education: Thriving through Equity and Student Success*. University of East London.

Este informe persigue reposicionar la equidad y el éxito estudiantil como la infraestructura fundamental de la sostenibilidad institucional en la educación superior.

A partir de la convocatoria de la Cámara de los Lores, entrevistas individuales con diversos vicerrectores universitarios y desarrollado mediante una serie de seminarios web nacionales, busca impulsar al sector más allá de la retórica moral hacia una acción estratégica basada en la evidencia.

El informe tiene cuatro objetivos principales.

- Redefinir la sostenibilidad como algo más que supervivencia financiera, considerando la continuidad, el rendimiento, el sentido de pertenencia y la progresión estudiantil como indicadores clave de la resiliencia institucional.
- Exponer mecanismos prácticos de liderazgo, gobernanza y rendición de cuentas que hagan que la equidad sea medible e ineludible.
- Vincular la innovación, la transformación digital y el trabajo en colaboración directamente con la inclusión, asegurando que la preparación para el futuro no reproduzca la desigualdad.

