



GeoForAll

Boletín Mensual

Contenido

Editorial

Comité Editorial 2

1. Actividades

2. Laboratorio del Mes

3. Eventos

4. Conferencias 1

5. Webinars 1

6. Cursos

7. Programas de Formación 1

8. Investigación

9. Financiación

10. Nuevo Software

11. Libros 5

12. Artículo 6

13. Becas 8

14. Programas de Intercambio
estudiantes e integrantes

15. Reconocimientos

16. Sitios Web

17. Ideas 8

18. Contribución Social



Se Parte de "Geo For All"

4. Conferencias

Europa

» **Junio 2025**4-5: [GEO Negocios 2025](#)

Lugar: ExCeL Londres, Reino Unido

Oceanía

» **Octubre 2025**13-16: [Semana Internacional de Datos
SciDataCon 2025](#)

Lugar: Brisbane, Australia

América del Norte

» **Mayo 2025**20-22: [Conferencia SIG de Indiana
2025](#)

Lugar: Indianápolis, Indiana, EE.UU.

» **Junio 2025**16-19: [Hexagon LIVE 2025](#)
Lugar: Las Vegas, EE.UU.

5. Seminarios web

•Aprenda QGIS

Existen excelentes recursos gratuitos en:

<https://www.gislounge.com/free-ways-to-learn-qgis/>

7. Programas de Formación.

•GeoForAll

Los materiales educativos de GeoForAll se encuentran disponibles en [nuestro sitio web](#).

GeoForAll, un lugar para buscar y compartir materiales educativos



Página principal del portal web de GeoForAll

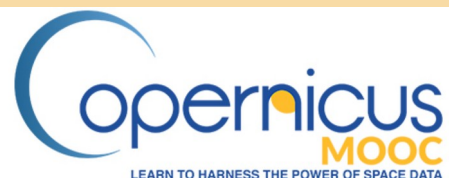
•MOOC Copernicus

MOOC en inglés que aborda tres temas clave:

Capítulo 1 - Comprender los datos y servicios de Copernicus: qué son y cómo se puede acceder a ellos y utilizarlos

Capítulo 2 - Aprender de las historias de éxito - comprender cómo se han desarrollado e implementado los servicios y aplicaciones existentes basados en Copernicus

Capítulo 3 - Hágalo usted mismo - Adquirir las habilidades y conocimientos clave para desarrollar e implementar productos y servicios compatibles con Copernicus.





Comité Editorial

Editor Jefe 	Nikos Lambrinos, Profesor, Dept. de Educación Primaria, Universidad Aristóteles de Tesalónica, Grecia. Presidente del <i>Hellenic digital earth Centre of Excellence</i> labrinos@eled.auth.gr	Oceanía
Co-editor 	Rizwan Bulbul, Profesor Asistente de GIScience Director del Laboratorio de Investigación y Educación Geoespacial. Departamento de Ciencia Espacial, Instituto de Tecnología Espacial, Islamabad, Pakistán bulbul@grel.ist.edu.pk	India, Sri Lanka, Pakistán, Afganistán, Nepal, Birmania, Irán, Iraq, Jordán, Siria, Israel, Líbano, Turquía, Arabia Saudita, Omán, Yemen, Emiratos Árabes Unidos, Kuwait e islas del pacífico sur.
Co-editores  	Pavel Kikin, Profesor titular del Departamento de Informática Aplicada y TI Alexey Kolesnikov, Profesor titular del Departamento de Cartografía y SIG, Universidad Estatal Siberiana de Geosistemas y Tecnologías it-technologies@yandex.ru	Rusia, Mongolia, China, Japón, Corea del sur, Vietnam, Tailandia, Malasia, Laos, Myanmar, Camboya, Singapur, Brunei, Indonesia, Filipinas, Turkmenistán, Uzbekistán, Tayikistán y Kyrgyzstan.
Co-editora 	Rania Elsayed, Investigadora en Computación e información, División de Formación Científica y Educación Continua, Autoridad Nacional para Teledetección y Ciencias Espaciales, Cairo, Egipto. ranyaalsayed@gmail.com	África
Co-editor 	Seraphim Alvanides, Profesor (Ciencia de Información Geográfica) Universidad de Northumbria, Newcastle NE1 8ST, Reino Unido. s.alvanides@gmail.com	Países nórdicos, Dinamarca, Alemania, Austria, Suiza, Reino Unido, Irlanda e Islandia
Co-editor 	Antoni Pérez Navarro, Profesor Asociado de la <i>Universitat Oberta de Catalunya (UOC)</i>. Departamento de Ciencias de la Computación y Multimedia apereznav@uoc.edu	Italia, Malta, España, Portugal, Francia, Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo.
Co-editora 	Emma Strong, Planificadora en el Condado de Pueblo, Colorado eestrong118@gmail.com	Norte y Centroamérica
Co-editor 	Sergio Acosta Y Lara, Departamento de Geomática Dirección, Nacional de Topografía, Ministerio de Transporte y Obras Públicas, URUGUAY sergio.acostaylara@mtop.gub.uy	Sudamérica
Co-editora 	Codrina Ilie, Estudiante de doctorado en la Universidad de Ingeniería Civil, Bucarest, Rumanía	Los Balcanes, Ucrania, Moldavia, Estonia, Lituania, Bielorrusia, Letonia, Hungría, República Checa y Eslovaquia
Diseño y producción 	Nikos Voudrislis, MSc, PhD Educación en geografía nvoudris@gmail.com	Diseño y edición final del boletín
Edición en Español 	Paulo César Coronado, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Coordinador OSGeoLabUD . Bogotá, Colombia paulocoronado@udistrital.edu.co	Traducción, diseño y edición final de la edición en español.



Coordinadores Regionales de GeoForAll

Región Norteamérica

Coordinadores: Helena Mitsova (USA), Charles Schweik (USA), Phillip Davis (USA) Suscribirse a la lista de correo:
<http://lists.osgeo.org/cgi-bin/mailman/listinfo/geofo-rall-northamerica> Email: na.gfa.chair@osgeo.org

Región Iberoamérica

Coordinadores: Sergio Acosta y Lara (Uruguay), Silvana Camboim (Brasil) y Antoni Pérez Navarro (España).

Suscribirse a la lista de correo:
<https://lists.osgeo.org/mailman/listinfo/geoforall-iberoamerica> Email:
geoforall.iberoamerica@lists.osgeo.org

Región África

Coordinador: Msilikale Msilanga (Tanzania)

Suscribirse a la lista de correo:
<http://lists.osgeo.org/cgi-bin/mailman/listinfo/geofo-rall-africa> Email: africa.gfa.chair@osgeo.org

Región Asia (incluyendo Australia)

Coodinadores: Tuong Thuy Vu (Malasia/Vietnam) y Venkatesh Raghavan (Japon/India).

Suscribirse a la lista de correo:
<http://lists.osgeo.org/cgi-bin/mailman/listinfo/geofo-rall-asiaaustralia> Email: asia.gfa.chair@osgeo.org

Región Europa

Coordinadores: Maria Brovelli (Italia) y Peter Mooney (Irlanda).

Suscribirse a la lista de correo:
<http://lists.osgeo.org/cgi-bin/mailman/listinfo/geofo-rall-europe>
 Email: eu.gfa.chair@osgeo.org

Temáticas GeoForAll

OpenCity Smart

- Tema actualmente en revisión.

Formación Docente y Educación Escolar

- Coordinadores: Elżbieta Wołoszyńska-Wiśniewska (Polonia), Nikos Lambrinos (Grecia)
- Lista de Correo:
geoforall-teachertraining@lists.osgeo.org
- Sitio Web:
http://wiki.osgeo.org/wiki/GeoForAll_TeacherTraining_SchoolEducation

CitizenScience

- Coordinadores: Peter Mooney (Irlanda) y María Brovelli (Italia)
- Lista de Correo:
<https://lists.osgeo.org/cgi-bin/mailman/listinfo/geoforall-geocrowd>
- Sitio Web:
http://wiki.osgeo.org/wiki/Geocrowdsourcing_CitizenScience_FOSS4G

AgriGIS

- Coordinadores: Didier Leibovici (Reino Unido.) y Nobusuke Iwasaki (Japón)
- Lista de correo:
<https://lists.osgeo.org/cgi-bin/mailman/listinfo/geoforall-agrigis>
- Sitio Web:
<http://wiki.osgeo.org/wiki/Agrigis>



Tabla de Contenido “GeoEmbajadores”

Jul. 2016, Vol. 2, n° 7	Prof. Georg Gartner, Universidad Tecnológica de Viena
Ago. 2016, Vol. 2, n° 8	Prof. Silvana Philippi Camboim, Universidad Federal de Paraná, Brasil
Sep. 2016, Vol. 2, n° 9	Nimalika Fernando, Sri Lanka
Oct. 2016, Vol. 2, n° 10	Sergio Acosta Y Lara, Montevideo Uruguay
Nov. 2016, Vol. 2, n° 11	Victoria Rautenbach, Centro de Ciencias de la Geoinformación Univ. de Pretoria, Sudáfrica,
Dic. 2016, Vol. 2, n° 12	Dr. Daria Svidzinska, Universidad Nacional Taras Shevchenko de Kiev, Ucrania,
Ene. 2017, Vol. 3, n° 1	.Dr. Mark Ware, Universidad de South Wakes, Reino Unido,
Feb. 2017, Vol.3, n° 2	Dr. Rafael Moreno Sánchez, Universidad de Colorado Denver, EEUU.
Mar. 2017, Vol.3, n° 3	Dr. Tuong Thuy Vu, Universidad de Nottingham, campus de Malasia
Abr. 2017, Vol. 3, n° 4	Michael P. Finn, Servicio Geológico de EE. UU.
May. 2017, Vol. 3, n° 5	Dr. Peter Mooney, Maynooth University, NASA,
Jun. 2017, Vol. 3, n° 6	Patrick Hogan, NASA,
Jul. 2017, Vol. 3, n° 7	Prof.Dr. Josef Strobl, Salzburgo
Sep. 2017, Vol. 3, n° 9	Bridget Fleming, Sudáfrica
Oct. 2017, Vol. 3, n° 10	Sven Schade, Centro Común de Investigación, Italia
Nov. 2017, Vol. 3 n° 11	Luciene Stamato Delazari, Universidade Federal do Paraná en Brasil
Dic. 2017, Vol. 3, n° 12	Charlie Schweik, Univ. de Massachussets, EEUU.,
Ene. 2018, Vol.4, n° 1	Julia Wagemann, Centro Europeo de Previsiones Meteorológicas a Medio Plazo
Feb. 2018, Vol. 4, n° 2	Barend Köbben, Universidad de Twente,
Mar. 2018, Vol.4, n° 3	Kurt Menke, Birds Eye View
Abr. 2018, Vol.4, n° 4	Dr. Clous Rinner, Universidad de Ryerson, Toronto, Canadá,
Jun. 2018, Vol.4, n° 6	Martin Landa, Universidad Técnica Checa (CTU) en Praga

Tabla de Contenido “Laboratorio del Mes”

Ago. 2015, Vol.1 n° 1	Laboratorio geoespacial de código abierto, Universidad de Katmandú, Nepal (Asia)
Sep. 2015, Vol.1 n° 2	FOSS4G Lab, Universidad de Colorado. (EE.UU.)
Oct. 2015, Vol.1, n° 3	Laboratorio geoespacial de código abierto, Universidad de Southampton, Reino Unido.
Nov. 2015, Vol.1 n° 4	Instituto de Geografía y Agroecología del Noreste de la Academia de Ciencias de China, China (Asia)
Ene. 2016, Vol.2 n° 1	Centro de Ciencias de la Geoinformación, Universidad de Pretoria, Sudáfrica, (África)
Feb. 2016, Vol.2 n° 2	Laboratorio geoespacial de código abierto,, Universidad de Newcastle, Reino Unido, (Europa)
Mar. 2016, Vol.2 n° 3	SMar.T Laboratorio geoespacial de código abierto, Universidad de Wollongong, (Australia)
Abr. 2016, Vol.2 n° 4	Centro Regional de Mapeo de Recursos para el Desarrollo, Nairobi, Kenia (África)
May. 2016, Vol.2 n° 5	GeoDa Center - Arizona State University, (USA)
Jun. 2016, Vol.2 n° 6	Dirección Nacional de Topografía - MTOP Montevideo, Uruguay.
Jul. 2016, Vol.2 n° 7	SIGTE - Universidad de Girona, España (Europa)
Ago.2016, Vol.2 n° 8	Laboratorio geoespacial de código abierto, Univ. de Tecnología y Economía de Budapest, Hungría.
Sep. 2016, Vol.2 n° 9	Open Source Geospatial Lab, Universidad de Zagreb, Croacia, (Europa)
Oct. 2016, Vol.2 n° 10	Hellenic digital earth Centre of Excellence, Aristotle University of Thessaloniki, Grecia.
Nov. 2016, Vol.2 n° 11	Departamento de Geoinformática, Universidad Palacký en Olomouc, República Checa
Dic. 2016, Vol.2 n° 12	Instituto Asiático de Tecnología, Bangkok, Tailandia
Ene. 2017, Vol.3 n° 1	Spatial Lab, Texas A&M, Corpus Christi, EEUU.
Feb. 2017, Vol.3 n° 2	Open Source Geospatial Lab, Facultad de Ingeniería Civil, Belgrado, Serbia,
Mar. 2017, Vol.3 n° 3	Laboratorio de Geomática y Observación de la Tierra (GEOlab), Politecnico di Milano, Italia
Abr. 2017, Vol.3 n° 4	Departamento de Geomática, Universidad Técnica Checa en Praga, República Checa
May. 2017, Vol.3 n° 5	el Laboratorio de investigación sociogeográfica de la Universidad de Siena, ITALIA
Jun. 2017, Vol.3 n° 6	World Bridge Program
Jul.2017, Vol.3 n° 7	Departamento de Ingeniería Civil, Ambiental y Mecánica de la Universidad de Trento, Italia
Ago. 2017, Vol.3 n° 8	Instituto de Geografía, Universidad de Pavol Jozef Šafárik en Košice, Eslovaquia
Nov. 2020, Vol.6 n° 11	Universitat Oberta de Catalunya (UOC), España
Ene. 2021, Vol.7 n° 01	Comunidad gvSIG de Uruguay



Viene de la Página 1 »

• Geocomputación y Aprendizaje Automático para Aplicaciones Ambientales.

Con el fin de mejorar las habilidades informáticas en el ámbito geográfico, Ecología Espacial organiza:

Un curso de formación de otoño de 2025: [Geocomputación y Aprendizaje Automático para Aplicaciones Ambientales \(nivel intermedio\)](#).

El curso se ofrecerá en línea con un segmento presencial complementario de 5 días en la Universidad de Basilicata, en la magnífica ciudad de Matera, Italia.

Esta es una maravillosa oportunidad para que estudiantes de doctorado, postdoctorado y profesionales adquieran habilidades computacionales avanzadas en un entorno Linux.

En este curso, se presentará a los estudiantes una variedad de potentes herramientas de geocomputación de código abierto y metodologías de aprendizaje automático en el entorno Linux. Los estudiantes que nunca han estado expuestos a la programación en Linux adquirirán confianza en el uso de rutinas avanzadas de procesamiento de datos de código abierto. Aquellos con experiencia en programación encontrarán beneficioso el curso para mejorar sus habilidades de programación y modelado. Nuestro objetivo es equipar a los asistentes con poderosas herramientas de programación, así como también perfeccionar sus habilidades para el desarrollo independiente. Esto será valioso no sólo para aplicaciones relacionadas con SIG sino también para el procesamiento de datos generales y la informática estadística aplicada en varios campos. Nos esforzamos por brindar la mejor base para el desarrollo profesional como científico de datos geográficos.

Más información e inscripciones: www.spatial-ecology.net

Docencia online: septiembre a noviembre de 2025 (8 semanas)

* *Conferencias: A partir del 16 de septiembre hasta el 09 de octubre, cada martes y jueves 11:00 – 14:45 UTC (CEST 13:00, EDT 07:00, PDT 08:00)*

* *Sesión de puesta al día: martes 14 de octubre a*

las 11:00 – 14:45 UTC (CEST 13:00, EDT 07:00, PDT 08:00)

* *Sesión de puesta al día: jueves 16 de octubre a las 11:00 – 14:45 UTC (CEST 13:00, EDT 07:00, PDT 08:00)*

* *Reanudación de conferencias: del 21 de octubre al 13 de noviembre, cada martes y jueves 11:00 – 14:45 UTC (21 y 23 de octubre CEST 13:00, EDT 07:00, PDT 08:00; luego verifique su zona horaria debido al cambio de horario de finales de verano)**

Ver lista completa del día en el [programa preliminar del curso](#). Todas las clases quedarán grabadas.

* Taller presencial de 5 días en Matera, Italia. 24 – 28 de noviembre, hackathon de codificación (muy recomendable).

Para ver reseñas de cursos del año pasado, haga clic [aquí para 2023](#) y [aquí para 2024](#).

Información

[Registro](#) (para el curso en línea y el taller presencial en Matera)

[Direcciones – Alojamiento](#) (para el sitio en Matera)

Giuseppe Amatulli (Director del Equipo de Economía Espacial) y el Equipo de Ecología Espacial

11. Libros y Materiales Educativos.

• Canal de QGIS en Youtube

Visite el [canal QGIS de YouTube](#) para obtener videos de aplicaciones QGIS.



Página del Canal de QGIS en Youtube



12. Artículos

Acrónimos

Por Nikos Lambrinos, Editor Jefe, y Michael Finn.



Nikos Lambrinos

Editor Jefe

Depto de Educación Primaria
Univ. Aristóteles de Tesalónica
Grecia

Por favor, envíe cualquier acrónimo o sigla al Editor Jefe (labrinos@eled.auth.gr).

3DEP: 3-D Elevation Program

AAG: Asociación Americana de Geógrafos

AGI: Información Geográfica Ambiental

AGS: Sociedad Geográfica Americana

AGU: Unión Americana de Geofísica

AI: Inteligencia Artificial

AM / FM: Cartografía automatizada / Gestión de Instalaciones

AOSP: Plataforma Africana de Espacio Abierto

API: Interfaz de programación de aplicaciones

ASPRS: Sociedad Americana de Fotogrametría y Teledetección

AURIN: Red Australiana de Infraestructuras e Investigación Urbana

BBSRC: Consejo de Investigación en Biotecnología y Ciencias Biológicas

BDS: BeiDou. Sistema de navegación por satélite

BIM: Building Information Modeling

CAADP: Comprehensive African Agricultural Development Program

CAD: Diseño Asistido por Computador

CaGIS: Sociedad de Información Geográfica y Cartografía

CCGI: Información Geográfica Construida Colaborativamente

CEGIS: Centro de Excelencia para la Ciencia de la Información Geoespacial

CEOS: Comité de Satélites de Observación terrestre

CHIRPS: Climate Hazards Group InfraRed Precipitation with Station data

CI: Ciberinfraestructura

CLGE: The Council of European Geodetic Surveyors

CODATA: Committee on Data for Science and Technology

COGO: Geometría de coordenadas

CRC: Centro de Investigación Censu

CRS: Sistema de Coordenadas de Referencia

CSA: Agencia Espacial canadiense

CUDA: Arquitectura Unificada de Dispositivos de Cómputo

DAAC: Distributed Active Archive Center (de la NASA)

DM: Modelo Digital de Elevación

DSM: Modelo Digital de Superficie

DWG: Formato de archivo de diseño

DXF: Drawing Interchange File

ECMWF: European Center for Medium range Weather Forecasting

EOS: Ciencia de Observación de la Tierra

EOSDIS: Sistema de Observación de la Tierra y la información de datos del sistema

EPA: Agencia de Protección Ambiental

EPSG: European Petrol Survey Group (utilizado en la proyección IDs)

ESA: Agencia Espacial Europea

ESERO: Oficina de recursos de Educación Espacial Europea

EUROGI: Organización Europea para la Información geográfica

EuroSDR: European Spatial Data Research

FDO: Objetos digitales FAIR (Capacidad de ser encontrado, accedido, interoperable y reutilizable)

FOSS: Software Libre y de Código Abierto

FOSS4G: Software Libre y Open Source Geoespacial

GCP: Punto de control Terrestre

GEO: Geosynchronous Earth Orbits (Órbitas Terrestres Geosíncronas)

GDAL: Biblioteca de abstracción de datos geoespaciales

GloFAS: Sistema Global de Alerta de Inundaciones

GNSS: Sistema Global de navegación por satélite.

GODAN: Global Open Data for Agriculture and Nutrition

GPS: Sistema de Posicionamiento Global

GPX: Formato de intercambio

GRACE: Gravity Recovery and Climate Experiment



(Experimento climático y de recuperación gravitacional)

GRASPgfsGPS: Recursos Geoespaciales para especies agrícolas y plagas y patógenos con modelado de flujo de trabajo integrado para apoyar la seguridad global alimentaria

GSoC: Google Summer of Code

HOT: Equipo OpenStreetMap Humanitario

HPC: computación de alto desempeño

ICA: Asociación Cartográfica Internacional

ICIMOD: Centro Internacional para el Desarrollo Integrado de las Montañas

ICSU-WDS: Concilio Internacional para la Ciencia - Sistema Mundial de Datos

IDE: Infraestructura de Datos Espaciales.

IFAD: Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola

INSPIRE: infraestructura de información espacial Europea

IPCC: Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático

IPGH: Instituto Panamericano de Geografía e Historia.

ISO: Organización Internacional de Estandarización.

ISPRS: Sociedad Internacional de Fotogrametría y Teledetección

ISRO: Organización para la Investigación Aeroespacial de India

JAXA: Agencia de Exploración Aeroespacial de Japón

KML: Keyhole Markup Language

LBS: Servicio Basado en Localización

LEO: Órbita Terrestre Baja

LIDAR: Light Detection and Ranging

LOC: Comité Organizador Local

LOD: Nivel de detalle

MIL: alfabetización mediática e informacional

MEO: Órbita Terrestre Media

MoU: Memorando de entendimiento

MSS: Escáner multiespectral

NAD: North American Datum

NARSS: Autoridad Nacional de Teledetección y Ciencias Espaciales de Egipto

NCSA: Centro Nacional para Aplicaciones de Supercomputación

NDVI: Índice de vegetación de diferencia normalizada

NDWI: Índice de diferencia normalizada del agua

NED: Datos de elevación

NEPAD: NEw Partnership for African Development

NGA: Agencia Nacional de Inteligencia Geoespacial

NHD: Conjunto de datos Nacionales de Hidrología

NIR: Infrarrojo cercano

NLCD: Conjunto de datos Nacionales de Cobertura de la tierra

NSDI: Infraestructura Nacional de datos Espaciales

NSF: National Science Foundation

NRSA: Agencia Nacional de Percepción Remota de la India

REA: Open Educational Resources

OGC: Open Geospatial Consortium

OHI: Oficina Hidrográfica Internacional

OSGeo: Open Source Geospatial Foundation

OSM: OpenStreetMap

OTB: Caja de Herramientas Orfeo (ORFEO ToolKit)

PPGIS: Participación Pública en Sistemas de Información Geográficos.

PPSR: Participación Pública en Investigación Científica

RBV: Return Beam Vidicon

RCMRD: Centro Regional para la Cartografía de Recursos para el Desarrollo

RDA: Research Data Alliance

ROSCOSMOS: Agencia Federal Espacial de Rusia

ROSHYDROMET: Servicio Federal Ruso de Hidrometeorología y Monitoreo Ambiental

RUFORUM: Regional Universities Forum for capacity building in agriculture

SaaS: Software como Servicio

SDI: Infraestructura de Datos Espaciales

SIG: Sistema de Información Geográfica.

SIGTE: Servicio de SIG y Teledetección de la Universidad de Girona, España.

SPIDER: open SPatial data Infrastructure eEducation nEtwoRk

SQL: Lenguaje de Consulta Estructurado

STISA 2024: Estrategia de Innovación de Tecnología de la Ciencia para África

STSM: Short Term Scientific Missions



SWIR: Infrarrojo de Onda Corta

TIN: Red irregular de triángulos

UML: Lenguaje Unificado de Modelado

UAV: Vehículo Aéreo No Tripulado

ONU-GGIM: Gestión de Información Geoespacial Global de las Naciones Unidas

USGS: US Geological Survey

USGIF: Fundación para la Inteligencia Geoespacial de los Estados Unidos

VGI: Información geográfica Voluntaria

VNIR: Espectro Visible a infrarrojo cercano (visible to near-infrared)

XSEDE: Extreme Science and Engineering Discovery Environment

WCS: Web Coverage Service

WFS: Web Feature Service

WGCapD: Working Group on Capacity Building and Data Democracy

WGS: Sistema Geodésico Mundial

WISERD: Instituto de Gales de Investigación Social y Económica, datos y Métodos

OMM: Organización Meteorológica Mundial

WMS: Web Map Service

WMTS: Web Map Tile Service

WPS: Web Processing Service

13. Becas

• Universidad de Exeter

¡La Universidad de Exeter, Reino Unido, se complace en anunciar el lanzamiento de sus nuevas Becas de Excelencia Exeter! Es una iniciativa innovadora de más de £5 millones en financiación a estudiantes destacados de todo el mundo. Diseñadas para fomentar una comunidad académica global, estas becas reflejan un compromiso inquebrantable de fomentar el talento, la diversidad y la innovación.

Las becas incluyen:

- Premios de pregrado de hasta £5.000 para estudiantes de alto rendimiento.
- Premios de Maestría de Postgrado de hasta £10,000 para solicitantes de maestría elegibles.

- Las becas de materias están disponibles en una amplia gama de disciplinas, incluidas ciencias, ingeniería, negocios, humanidades, estudios internacionales y campos emergentes como informática y ciencia de datos.

Más allá de la excelencia académica, las Becas de Excelencia de Exeter están diseñadas para derribar barreras. Al reconocer los desafíos financieros y logísticos que enfrentan los estudiantes internacionales, estas becas reafirman su misión de hacer que la educación de clase mundial sea accesible para personas talentosas de todos los orígenes. Estos premios reconocen logros académicos sobresalientes y apoyan a estudiantes de todo el mundo para que ocupen su lugar en la vibrante comunidad universitaria de Exeter.

Detalles en

<https://www.exeter.ac.uk/study/funding/international/>

17. Ideas / Información

• Recursos educativos GeoForAll

Si está interesado en material educativo, consulte:

<https://www.osgeo.org/initiatives/geo-for-all/in-your-classroom/>

Allí podrá encontrar recursos de software para su salón de clases. En la sección de "Recursos":

<https://www.osgeo.org/resources/>

podrá obtener orientación sobre cómo utilizar proyectos y herramientas de código abierto.



Sergio Acosta y Lara

Departamento de Cartografía Digital
Dirección Nacional de Topografía,
Ministerio de Transporte y Obras Públicas,
Uruguay

• Premio a la Tesis de Maestría Destacada en Cartografía, Geodesia y/o Geografía Información

Carlos López-Vásquez, Jefe del Comité de Enlace Académico Comisión de Cartografía, Instituto Panamericano de Geografía e Historia se complace en anunciar la Convocatoria a la undécima edición del "Premio a la Tesis de Maestría Destacada en Cartografía, Geodesia y/o Geografía Información", organizado por el



Instituto Panamericano de Geografía e Historia (IPGH).

La convocatoria se abrirá el 1 de junio de 2025 y se cerrará el 30 de junio de 2025. En pocas palabras, podrán postularse estudiantes de nivel de Maestría graduados entre el 1 de enero de 2020 y el 31 de diciembre de 2024. Además, deberán cumplir una de dos condiciones: a) ser ciudadano de cualquier estado miembro del IPGH, independientemente de la universidad que lo otorga, o b) tener un título otorgado por una universidad acreditada en cualquier estado miembro del IPGH, independientemente de la ciudadanía del estudiante.

Los candidatos deberán escribir un artículo científico que resuma su trabajo, lo que justifica esta anuncio anticipado en enero.

El anuncio se puede descargar desde

https://comisiones.ipgh.org/CARTOGRAFIA/Premio/Tesis_MSc_2025/Poster_Premio_Cartografia_MSc_2025_EN.pdf

Las actualizaciones estarán disponibles pronto en

https://comisiones.ipgh.org/CARTOGRAFIA/PremioMSc_ES.html



Maria Antonia Brovelli

Profesora, Directora Jefe del GEOLab,
Politécnico de Milán, Italia

• Cursos CADEO

Descubra el futuro de la adaptación climática con los cursos geoespaciales de vanguardia de CADEO

En un mundo que lucha contra los crecientes impactos del cambio climático, las tecnologías geoespaciales están surgiendo como herramientas vitales para comprender, adaptarse y mitigar estos desafíos. El proyecto CADEO (Adaptación al cambio climático a través de tecnologías geoespaciales) lidera la iniciativa al ofrecer cuatro cursos innovadores diseñados para capacitar a estudiantes y profesionales con las habilidades necesarias para un mañana sostenible. Alojados en <https://cadeo-eu.edu.vn/>, estos programas combinan teoría de vanguardia con aplicaciones prácticas, lo que los

convierte en una puerta de entrada a carreras impactantes en ciencias geoespaciales.

Explora los cuatro cursos CADEO

- **Inteligencia Geoespacial (10 ECTS):** Sumérgete en el ámbito de la inteligencia artificial y el aprendizaje automático, dominando técnicas como las redes neuronales y el aprendizaje profundo. Este curso lo prepara para analizar datos geoespaciales para tareas críticas, como la clasificación de la cobertura terrestre y la predicción de peligros, con capacitación práctica en el uso de QGIS y Python para abordar desafíos del mundo real, como el mapeo de deslizamientos de tierra.
- **Aplicaciones web geoespaciales:** Ingrese a la era digital aprendiendo a crear herramientas cartográficas interactivas basadas en la web. Utilizando plataformas de código abierto como GeoServer y MapServer, explorará la gestión de datos espaciales con PostgreSQL y PostGIS, preparándolo para desarrollar aplicaciones para planificación urbana, mapeo de peligros y más.
- **Gemelos digitales:** Descubra el poder transformador de los gemelos digitales: réplicas virtuales de entornos físicos. A través de ejemplos prácticos de Europa y Vietnam, este curso le enseña a aprovechar estos modelos para el análisis ambiental y la toma de decisiones, ofreciendo habilidades vitales para las estrategias de adaptación climática.
- **Observación de la Tierra:** Liberar el potencial de la teledetección y el análisis de big data. Centrándose en el programa europeo Copernicus, aprenderá a interpretar datos de satélites, vehículos aéreos no tripulados y sensores utilizando IA, integrando diversos conjuntos de datos para obtener información completa sobre los fenómenos climáticos y ambientales.

¿Por qué elegir CADEO?

Estos cursos, desarrollados en asociación con instituciones de renombre como el Politecnico di Milano y la Universidad de Lund, combinan experiencia global con aprendizaje práctico. Los estudiantes adquieren competencia con herramientas estándar de la industria, lo que garantiza que estén listos para trabajar al finalizar. Un recién graduado elogia: "El enfoque práctico y la orientación experta de CADEO han transformado mi comprensión de las tecnologías geoespaciales".



Únase al movimiento

Estén atentos a eventos interesantes como los cursos que se ofrecen en la Universidad Phenikaa, Hanoi, que mejoran los métodos de enseñanza¿Listo para dar forma a un futuro sostenible?



Explora el futuro de la educación con CADEO. Visita <https://cadeo-eu.edu.vn/> hoy y descubre el curso que dará forma a tu mañana.

• EuthMappers

EuthMappers es el proyecto ERASMUS+ que mejora la educación STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas) a través del compromiso cívico medioambiental de los alumnos mediante la introducción de una cartografía abierta y colaborativa en las escuelas secundarias de toda la UE. El año pasado, cinco escuelas participantes en el proyecto crearon sus propios proyectos cartográficos con la participación de los alumnos. El resumen del proyecto se puede encontrar [aquí](#).



Euthmappers

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union
KA220-SCH-8A47B4C2



del mapeo humanitario (HM) en organizaciones comprometidas y en los próximos meses, los alumnos participarán en el proyecto de mapeo humanitario real organizado por UNMappers. En [el canal oficial de youtube](#) de EuthMappers, se encuentran todas las capacitaciones y planes de trabajo para las actividades de este año.

Puede encontrar más información sobre los proyectos y los socios en:

<https://euthmappers.com/about/>

Canales de redes sociales:

<https://www.linkedin.com/company/euthmappers/>,

[https://www.facebook.com/profile.php?](https://www.facebook.com/profile.php?id=100089986542311)

[id=100089986542311](https://www.instagram.com/euthmappers),

<https://www.instagram.com/euthmappers>,

<https://www.youtube.com/@Euthmappers>,

<https://x.com/EuthMappers>.

• Copernicus4schools

Copernicus4schools es un proyecto que inspira a alumnos y profesores a utilizar y comprender mejor el programa Copernicus y las posibilidades de la observación de la Tierra. El GIS-GEOLab del Politecnico di Milano, que desempeña un papel importante en la distribución del conocimiento de imágenes satelitales para la respuesta a crisis en el nivel de la escuela secundaria, ha publicado documentación que proporciona información fundamental en este campo.

En este documento, los estudiantes y profesores son guiados a través de un total de ocho secciones con ocho temas obligatorios, incluyendo información básica sobre el Sistema de Información Geográfica (SIG), herramientas para el análisis SIG, obtención de datos de la plataforma Copernicus EMS, comprensión de las imágenes del Sentinel 2 pre y post eventos, obtención de datos de cobertura terrestre y asentamientos humanos desde portales y estimación del área y la población afectada por las inundaciones.

Puede encontrar más información aquí:

<https://cop4schools.readthedocs.io/en/latest/>

Este año marca la cuarta fase del proyecto, en la que hay un conjunto de actividades para la introducción