

GeoForAll

Boletín Mensual



Se Parte de “Geo For All”

Contenido

Editorial
Comité Editorial 2

1. Actividades
2. Laboratorio del Mes
3. Eventos
4. Conferencias 1
5. Webinars 1
6. Cursos 1
7. Programas de Formación 5
8. Investigación 5
9. Financiación
10. Nuevo Software
11. Libros5
12. Artículo 6
13. Becas
14. Programas de Intercambio
estudiantes e integrantes
15. Reconocimientos
16. Sitios Web
17. Ideas 8
18. Contribución Social

4. Conferencias

Norteamérica

» Octubre 2022

2-6: [GIS-Pro 2022](#) Conferencia del 60 aniversario de URISA
Lugar: Boise, ID, USA

14 – 16: [Consejo Nacional de Educación Geográfica](#) (NCGE)
Lugar: Minneapolis, MN, EE. UU.
Organizador: OpenStreetMap US

Europa

» Agosto 2022

19-21: [Estado del Mapa 2022](#)
Conferencia OpenStreetMap
Lugar: Florencia, Italia

22-28: [Conferencia internacional FOSS4G 2022](#)
Lugar: Florencia, Italia



30/8 – 2/9: [Conferencia internacional anual RGS-IBG](#)
Lugar: Universidad de Newcastle, Reino Unido

» Octubre 2022

26-28: [XII Congreso Internacional de Geomática y Ciencias de la Tierra, TOPCART, 2022](#)
Lugar: Sevilla, España



Asia

» Octubre 2022

3-7: [The Asian Conference on Remote Sensing - 2022](#) (ACRS-2022)
Lugar: Ulaanbaatar, Mongolia (En línea)

5. Webinars

Aprenda QGIS

Si desea aprender a usar QGIS, existen excelentes recursos gratuitos en:
<https://www.gislounge.com/free-ways-to-learn-qgis/>
<https://www.gislounge.com/self-guided-qgis-courses>

6. Cursos

Cómo explorar los nuevos datos de Sentinel-3 (III) – Servicio de Acceso a datos

Fecha de inicio: 08 de septiembre de 2022 - Curso en línea
Idioma: inglés
Contacto: OPS@eumetsat.int
Enlace:
<https://training.eumetsat.int/course/view.php?id=436>



Comité Editorial

 Editor Jefe	<p>Nikos Lambrinos, Profesor, Dept. de Educación Primaria, Universidad Aristóteles de Tesalónica, Grecia. Presidente del <i>Hellenic digital earth Centre of Excellence</i> labrinos@eled.auth.gr</p>	Oceanía
 Co-editor	<p>Rizwan Bulbul, Profesor Asistente de GIScience Director del Laboratorio de Investigación y Educación Geoespacial. Departamento de Ciencia Espacial, Instituto de Tecnología Espacial, Islamabad, Pakistán bulbul@grel.ist.edu.pk</p>	India, Sri Lanka, Pakistán, Afganistán, Nepal, Birmania, Irán, Iraq, Jordán, Siria, Israel, Líbano, Turquía, Arabia Saudita, Omán, Yemen, Emiratos Árabes Unidos, Kuwait e islas del pacífico sur.
 Co-editores	<p>Pavel Kikin, Profesor titular del Departamento de Informática Aplicada y TI Alexey Kolesnikov, Profesor titular del Departamento de Cartografía y SIG, Universidad Estatal Siberiana de Geosistemas y Tecnologías it-technologies@yandex.ru</p>	Rusia, Mongolia, China, Japón, Corea del sur, Vietnam, Tailandia, Malasia, Laos, Myanmar, Camboya, Singapur, Brunei, Indonesia, Filipinas, Turkmenistán, Uzbekistán, Tayikistán y Kyrgyzstan.
 Co-editora	<p>Rania Elsayed, Investigadora en Computación e información, División de Formación Científica y Educación Continua, Autoridad Nacional para Teledetección y Ciencias Espaciales, Cairo, Egipto. ranyaalsayed@gmail.com</p>	África
 Co-editor	<p>Seraphim Alvanides, Profesor (Ciencia de Información Geográfica) Universidad de Northumbria, Newcastle NE1 8ST, Reino Unido. s.alvanides@gmail.com</p>	Países nórdicos, Dinamarca, Alemania, Austria, Suiza, Reino Unido, Irlanda e Islandia
 Co-editor	<p>Antoni Pérez Navarro, Profesor Asociado de la <i>Universitat Oberta de Catalunya (UOC)</i>. Departamento de Ciencias de la Computación y Multimedia aperezn@uoc.edu</p>	Italia, Malta, España, Portugal, Francia, Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo.
 Co-editora	<p>Emma Strong, Planificadora en el Condado de Pueblo, Colorado eestrong118@gmail.com</p>	Norte y Centroamérica
 Co-editor	<p>Sergio Acosta Y Lara, Departamento de Geomática Dirección, Nacional de Topografía, Ministerio de Transporte y Obras Públicas, URUGUAY sergio.acostaylara@mtop.gub.uy</p>	Sudamérica
 Co-editora	<p>Codrina Ilie, Estudiante de doctorado en la Universidad de Ingeniería Civil, Bucarest, Rumanía</p>	Los Balcanes, Ucrania, Moldavia, Estonia, Lituania, Bielorrusia, Letonia, Hungría, República Checa y Eslovaquia
 Diseño y producción	<p>Nikos Voudrislis, MSc, PhD Educación en geografía nvoudris@gmail.com</p>	Diseño y edición final del boletín
 Edición en Español	<p>Paulo César Coronado, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Coordinador OSGeoLabUD . Bogotá, Colombia paulocoronado@udistrital.edu.co</p>	Traducción, diseño y edición final de la edición en español.



Coordinadores Regionales de GeoForAll

Región Norteamérica

Coordinadores: Helena Mitasova (USA), Charles Schweik (USA), Phillip Davis (USA) Suscribirse a la lista de correo:
<http://lists.osgeo.org/cgi-bin/mailman/listinfo/geofo-rall-northamerica> Email: na.gfa.chair@osgeo.org

Región Iberoamérica

Coordinadores: Sergio Acosta y Lara (Uruguay), Silvana Camboim (Brasil) y Antoni Pérez Navarro (España).

Susccribirse a la lista de correo:
<https://lists.osgeo.org/mailman/listinfo/geoforall-iberoamerica> Email:
geoforall.iberoamerica@lists.osgeo.org

Región África

Coordinador: Msilikale Msilanga (Tanzania)

Susccribirse a la lista de correo:
<http://lists.osgeo.org/cgi-bin/mailman/listinfo/geofo-rall-africa> Email: africa.gfa.chair@osgeo.org

Región Asia (incluyendo Australia)

Coodinadores: Tuong Thuy Vu (Malasia/Vietnam) y Venkatesh Raghavan (Japon/India).

Susccribirse a la lista de correo:
<http://lists.osgeo.org/cgi-bin/mailman/listinfo/geofo-rall-asiaaustralia> Email: asia.gfa.chair@osgeo.org

Región Europa

Coordinadores: Maria Brovelli (Italia) y Peter Mooney (Irlanda).

Susccribirse a la lista de correo:
<http://lists.osgeo.org/cgi-bin/mailman/listinfo/geofo-rall-europe>
 Email: eu.gfa.chair@osgeo.org

Temáticas GeoForAll

OpenCity Smart

- Tema actualmente en revisión.

Formación Docente y Educación Escolar

- Coordinadores: Elżbieta Wołoszyńska-Wiśniewska (Polonia), Nikos Lambrinos (Grecia)
- Lista de Correo: geoforall-teachertraining@lists.osgeo.org
- Sitio Web: http://wiki.osgeo.org/wiki/GeoForAll_TeacherTrainin-g_SchoolEducation

CitizenScience

- Coordinadores: Peter Mooney (Irlanda) y María Brovelli (Italia)
- Lista de Correo: <https://lists.osgeo.org/cgi-bin/mailman/listinfo/geoforall-geocrowd>
- Sitio Web: http://wiki.osgeo.org/wiki/Geocrowdsourcing_Citizen_Science_FOSS4G

AgriGIS

- Coordinadores: Didier Leibovici (Reino Unido.) y Nobusuke Iwasaki (Japón)
- Lista de correo: <https://lists.osgeo.org/cgi-bin/mailman/listinfo/geofo-rall-agrigis>
- Sitio Web: <http://wiki.osgeo.org/wiki/AgriGIS>



Tabla de Contenido “GeoEmbajadores”

Jul. 2016, Vol. 2, n° 7	Prof. Georg Gartner, Universidad Tecnológica de Viena
Ago. 2016, Vol. 2, n° 8	Prof. Silvana Philippi Camboim, Universidad Federal de Paraná, Brasil
Sep. 2016, Vol. 2, n° 9	Nimalika Fernando, Sri Lanka
Oct. 2016, Vol. 2, n° 10	Sergio Acosta Y Lara, Montevideo Uruguay
Nov. 2016, Vol. 2, n° 11	Victoria Rautenbach, Centro de Ciencias de la Geoinformación Univ. de Pretoria, Sudáfrica,
Dic. 2016, Vol. 2, n° 12	Dr. Daria Svidzinska, Universidad Nacional Taras Shevchenko de Kiev, Ucrania,
Ene. 2017, Vol. 3, n° 1	.Dr. Mark Ware, Universidad de South Wakes, Reino Unido,
Feb. 2017, Vol.3, n° 2	Dr. Rafael Moreno Sánchez, Universidad de Colorado Denver, EEUU.
Mar. 2017, Vol.3, n° 3	Dr. Tuong Thuy Vu, Universidad de Nottingham, campus de Malasia
Abr. 2017, Vol. 3, n° 4	Michael P. Finn, Servicio Geológico de EE. UU.
May. 2017, Vol. 3, n° 5	Dr. Peter Mooney, Maynooth University, NASA,
Jun. 2017, Vol. 3, n° 6	Patrick Hogan, NASA,
Jul. 2017, Vol. 3, n° 7	Prof.Dr. Josef Strobl, Salzburgo
Sep. 2017, Vol. 3, n° 9	Bridget Fleming, Sudáfrica
Oct. 2017, Vol. 3, n° 10	Sven Schade, Centro Común de Investigación, Italia
Nov. 2017, Vol. 3 n° 11	Luciene Stamato Delazari, Universidade Federal do Paraná en Brasil
Dic. 2017, Vol. 3, n° 12	Charlie Schweik, Univ. de Massachussets, EEUU.,
Ene. 2018, Vol.4, n° 1	Julia Wagemann, Centro Europeo de Previsiones Meteorológicas a Medio Plazo
Feb. 2018, Vol. 4, n° 2	Barend Köbben, Universidad de Twente,
Mar. 2018, Vol.4, n° 3	Kurt Menke, Birds Eye View
Abr. 2018, Vol.4, n° 4	Dr. Clous Rinner, Universidad de Ryerson, Toronto, Canadá,
Jun. 2018, Vol.4, n° 6	Martin Landa, Universidad Técnica Checa (CTU) en Praga

Tabla de Contenido “Laboratorio del Mes”

Ago. 2015, Vol.1 n° 1	Laboratorio geoespacial de código abierto, Universidad de Katmandú, Nepal (Asia)
Sep. 2015, Vol.1 n° 2	FOSS4G Lab, Universidad de Colorado. (EE.UU.)
Oct. 2015, Vol.1, n° 3	Laboratorio geoespacial de código abierto, Universidad de Southampton, Reino Unido.
Nov. 2015, Vol.1 n° 4	Instituto de Geografía y Agroecología del Noreste de la Academia de Ciencias de China, China (Asia)
Ene. 2016, Vol.2 n° 1	Centro de Ciencias de la Geoinformación, Universidad de Pretoria, Sudáfrica, (África)
Feb. 2016, Vol.2 n° 2	Laboratorio geoespacial de código abierto,, Universidad de Newcastle, Reino Unido, (Europa)
Mar. 2016, Vol.2 n° 3	SMar.T Laboratorio geoespacial de código abierto, Universidad de Wollongong, (Australia)
Abr. 2016, Vol.2 n° 4	Centro Regional de Mapeo de Recursos para el Desarrollo, Nairobi, Kenia (África)
May. 2016, Vol.2 n° 5	GeoDa Center - Arizona State University, (USA)
Jun. 2016, Vol.2 n° 6	Dirección Nacional de Topografía - MTOP Montevideo, Uruguay.
Jul. 2016, Vol.2 n° 7	SIGTE - Universidad de Girona, España (Europa)
Ago.2016, Vol.2 n° 8	Laboratorio geoespacial de código abierto, Univ. de Tecnología y Economía de Budapest, Hungría.
Sep. 2016, Vol.2 n° 9	Open Source Geospatial Lab, Universidad de Zagreb, Croacia, (Europa)
Oct. 2016, Vol.2 n° 10	Hellenic digital earth Centre of Excellence, Aristotle University of Thessaloniki, Grecia.
Nov. 2016, Vol.2 n° 11	Departamento de Geoinformática, Universidad Palacký en Olomouc, República Checa
Dic. 2016, Vol.2 n° 12	Instituto Asiático de Tecnología, Bangkok, Tailandia
Ene. 2017, Vol.3 n° 1	Spatial Lab, Texas A&M, Corpus Christi, EEUU.
Feb. 2017, Vol.3 n° 2	Open Source Geospatial Lab, Facultad de Ingeniería Civil, Belgrado, Serbia,
Mar. 2017, Vol.3 n° 3	Laboratorio de Geomática y Observación de la Tierra (GEOLab), Politecnico di Milano, Italia
Abr. 2017, Vol.3 n° 4	Departamento de Geomática, Universidad Técnica Checa en Praga, República Checa
May. 2017, Vol.3 n° 5	el Laboratorio de investigación sociogeográfica de la Universidad de Siena, ITALIA
Jun. 2017, Vol.3 n° 6	World Bridge Program
Jul.2017, Vol.3 n° 7	Departamento de Ingeniería Civil, Ambiental y Mecánica de la Universidad de Trento, Italia
Ago. 2017, Vol.3 n° 8	Instituto de Geografía, Universidad de Pavol Jozef Šafárik en Košice, Eslovaquia
Nov. 2020, Vol.6 n° 11	Universitat Oberta de Catalunya (UOC), España
Ene. 2021, Vol.7 n° 01	Comunidad gvSIG de Uruguay



Viene de la página 1 >>

• ARSET – Evaluación de los servicios ecosistémicos con sensores remotos

Fecha de inicio: 23 de agosto

Finalización: 30 de agosto

Organizador: Ciencias Aplicadas de la NASA

Formato/Tipo de capacitación: Curso/taller en línea

Idioma: Inglés

Nombre de contacto: Sarah Cutshall

Correo: sarah.cutshall@nasa.gov

Enlace: <https://appliedsciences.nasa.gov/join-mission/training/english/arset-evaluating-ecosystem-services-remote-sensing>

7. Programas de capacitación, talleres, etc.

• GeoForAll

Los materiales educativos de GeoForAll se han transferido a nuestro nuevo sitio web.

[GeoForAll, un lugar para buscar y compartir materiales educativos](#)

• Semana de Aplicaciones de Ciencias de la Tierra de la NASA

¡Únase a nosotros del 9 al 11 de agosto para ver y aprender cómo se utilizan las observaciones de la Tierra para ayudar a hacer de nuestro mundo un lugar mejor!



**EARTH SCIENCE
APPLIED SCIENCES**

La semana incluirá aspectos destacados del proyecto, oradores invitados, una celebración de los 50 años de Landsat y muchas más oportunidades para participar. Habrá sesiones de 1:00 p. m. a 4:00 p. m. EDT todos los días. Los temas van desde la salud y la calidad del aire, la justicia ambiental, el agua, la agricultura y más. Ayúdenos registrándose y anime a sus colegas a registrarse en la [página web del evento](#).

8. Investigación

• Pautas comunitarias globales para documentar, compartir y reutilizar conjuntos de datos digitales.

Este artículo describe un grupo de procesos para que los conjuntos de datos puedan ser localizados, accesibles, interoperables y reutilizables ([principios FAIR](#)). Presenta un flujo de trabajo genérico de evaluación de la calidad, describe las directrices para preparar y difundir información sobre la calidad de los conjuntos de datos, y esboza un camino a seguir para mejorar la diversidad disciplinaria.

Disponible en

<https://datascience.codata.org/articles/10.5334/dsj-2022-008/>

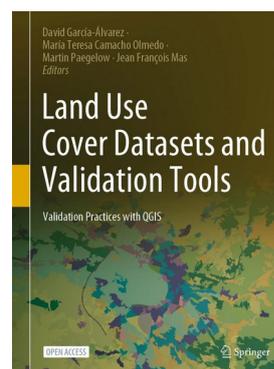
11. Libros y Materiales Educativos.

• Canal de QGIS en Youtube

Visite el [canal QGIS de YouTube](#) para obtener videos de aplicaciones QGIS.

• Conjuntos de datos de cobertura de uso del suelo y herramientas de validación Prácticas de validación con QGIS (2022).

Ya está disponible esta publicación en idioma inglés, nombre original Land Use Cover Datasets and Validation Tools.



Editores: David García-Álvarez, María Teresa Camacho Olmedo, Martin Paegelow, Jean François. Acceso abierto desde

<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-90998-7>



12. Artículo

Acrónimos

Por Nikos Lambrinos, Editor Jefe, y Michael Finn.



Nikos Lambrinos
Editor Jefe
Depto de Educación Primaria
Univ. Aristóteles de Tesalónica
Grecia

Por favor, envíe cualquier acrónimo o sigla al Editor Jefe (labrinos@eled.auth.gr).

3DEP: 3-D Elevation Program

AAG: Asociación Americana de Geógrafos

AGS: Sociedad Geográfica Americana

AGU: Unión Americana de Geofísica

AM / FM: Cartografía automatizada / Gestión de Instalaciones

ASPRS: Sociedad Americana de Fotogrametría y Teledetección

AURIN: Red Australiana de Infraestructuras e Investigación Urbana

BBSRC: Consejo de Investigación en Biotecnología y Ciencias Biológicas

BDS: BeiDou. Sistema de navegación por satélite

BIM: Building Information Modeling

CAADP: Comprehensive African Agricultural Development Program

CAD: Diseño Asistido por Computador

CaGIS: Sociedad de Información Geográfica y Cartografía

CCGI: Información Geográfica Construida Colaborativamente

CEGIS: Centro de Excelencia para la Ciencia de la Información Geoespacial

RAA: Comité de Satélites de Observación terrestre

CI: Ciberinfraestructura

CLGE: The Council of European Geodetic Surveyors

CODATA: Committee on Data for Science and Technology

COGO: Geometría de coordenadas

CRC: Centro de Investigación Census

CRS: Sistema de Coordenadas de Referencia

CSA: Agencia Espacial canadiense

CUDA: Arquitectura Unificada de Dispositivos de Cómputo

DAAC: Distributed Active Archive Center (de la NASA)

DM: Modelo Digital de Elevación

DSM: Modelo Digital de Superficie

DWG: Formato de archivo de diseño

DXF: Drawing Interchange File

ECMWF: European Center for Medium range Weather Forecasting

EOS: Ciencia de Observación de la Tierra

EOSDIS: Sistema de Observación de la Tierra y la información de datos del sistema

EPA: Agencia de Protección Ambiental

EPSG: European Petrol Survey Group (utilizado en la proyección IDs)

ESA: Agencia Espacial Europe

ESERO: Oficina de recursos de Educación Espacial Europea

EUROGI: Organización Europea para la Información geográfica

EuroSDR: European Spatial Data Research

FOSS: Software Libre y Open Source

FOSS4G: Software Libre y Open Source Geoespacial

GCP: Punto de control Terrestre

GEO: Geosynchronous Earth Orbits (Órbitas Terrestres Geosíncronas)

GDAL: Biblioteca de abstracción de datos geoespaciales

GloFAS: Sistema Global de Alerta de Inundaciones

GNSS: Sistema Global de navegación por satélite.

GODAN: Global Open Data for Agriculture and Nutrition

GPS: Sistema de Posicionamiento Global

GPX: Formato de intercambio

GRACE: Gravity Recovery and Climate Experiment (Experimento climático y de recuperación gravitacional)

GRASPGfsGPS: Recursos Geoespaciales para especies agrícolas y plagas y patógenos con modelado de flujo de trabajo integrado para apoyar la seguridad global alimentaria

GSoC: Google Summer of Code

HOT: Equipo de OpenStreetMap Humanitario

HPC: computación de alto desempeño



ICA: Asociación Cartográfica Internacional

ICSU-WDS: Consejo Internacional para la Ciencia - Sistema Mundial de Datos

IDE: Infraestructura de Datos Espaciales.

INSPIRE: infraestructura de información espacial Europea

IPGH: Instituto Panamericano de Geografía e Historia.

ISO: Organización Internacional de Estandarización.

ISPRS: Sociedad Internacional de Fotogrametría y Teledetección



ISRO: Organización para la Investigación Aeroespacial de India

JAXA: Agencia de Exploración Aeroespacial de Japón

KML: Keyhole Markup Language

LBS: Servicio Basado en Localización

LEO: Órbita Terrestre Baja

LIDAR: Light Detection and Ranging

LOC: Comité Organizador Local

LOD: Nivel de detalle

MIL: alfabetización mediática e informacional

MEO: Órbita Terrestre Media

MoU: Memorando de entendimiento

MSS: Escáner multiespectral

NAD: North American Datum

NCSA: Centro Nacional para Aplicaciones de Supercomputación

NED: Datos de elevación

NEPAD: NEw Partnership for African Development

NGA: Agencia Nacional de Inteligencia Geoespacial

NHD: Conjunto de datos Nacionales de Hidrología

NLCD: Conjunto de datos Nacionales de Cobertura de la tierra

INDE: Infraestructura Nacional de datos Espaciales

NSF: National Science Foundation

NRSA: Agencia Nacional de Percepción Remota de la

India

REA: Open Educational Resources

OGC: Open Geospatial Consortium

OHI: Oficina Hidrográfica Internacional

OSGeo: Open Source Geospatial Foundation

OSM: OpenStreetMap

OTB: Caja de Herramientas Orfeo (ORFEO ToolKit)

PPGIS: Participación Pública en Sistemas de Información Geográficos.

PPSR: Participación Pública en Investigación Científica

RBV: Return Beam Vidicon

RCMRD: Centro Regional para la Cartografía de Recursos para el Desarrollo

RDA: Research Data Alliance

ROSCOSMOS: Agencia Federal Espacial de Rusia

ROSHYDROMET: Servicio Federal Ruso de Hidrometeorología y Monitoreo Ambiental

RUFORUM: Regional Universities Forum for capacity building in agriculture

SaaS: Software como Servicio

SDI: Infraestructura de Datos Espaciales

SIG: Sistema de Información Geográfica.

SIGTE: Servicio de SIG y Teledetección de la Universidad de Girona, España.

SPIDER: open SPatial data Infrastructure eEducation nEtwoRk



SQL: Lenguaje de Consulta Estructurado

STISA 2024: Estrategia de Innovación de Tecnología de la Ciencia para África

STSM: Short Term Scientific Missions

SWIR: Infrarrojo de Onda Corta

TIN: Red irregular de triángulos

UML: Lenguaje Unificado de Modelado

UAV: Vehículo Aéreo No Tripulado

ONU-GGIM: Gestión de Información Geoespacial Global de las Naciones Unidas

USGS: US Geological Survey



USGIF: Fundación para la Inteligencia Geoespacial de los Estados Unidos

VGI: Información geográfica Voluntaria

VNIR: *Espectro Visible a infrarrojo cercano (visible to near-infrared)*

XSEDE: Extreme Science and Engineering Discovery Environment

WCS: Web Coverage Service

WFS: Web Feature Service

WGCapD: Working Group on Capacity Building and Data Democracy

WGS: Sistema Geodésico Mundial

WISERD: Instituto de Gales de Investigación Social y Económica, datos y Métodos

OMM: Organización Meteorológica Mundial

WMS: Web Map Service

WMTS: Web Map Tile Service

WPS: Web Processing Service

17. Ideas / Información

• Recursos educativos GeoForAll

Si está interesado en material educativo, consulte

<https://www.osgeo.org/initiatives/geo-for-all/in-your-classroom/>

• gvSig Batovi



Sergio Acosta Y Lara

sergio.acostaylara@mtop.gub.uy

Departamento de Geomática, Ministerio de Transporte y Obras Públicas, URUGUAY

Este año, el equipo de gvSig Batovi celebra diez años de la iniciativa gvSig Batovi (adaptación del SIG gratuito gvSIG para ser utilizado como herramienta didáctica en Educación Secundaria en Uruguay). En esta oportunidad el proyecto de curso-concurso con estudiantes es internacional con la participación de México, Colombia y Uruguay.

Hay una parte de formación (curso) para profesores de Secundaria, y otra de competición (concurso) entre grupos de alumnos dirigidos por uno o más

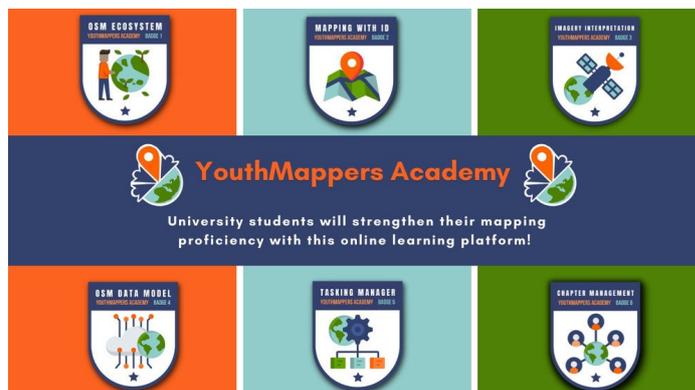
profesores. La capacitación se realiza entre 3 instituciones: el Ministerio de Transporte y Obras Públicas, la Dirección General de Educación Secundaria y Ceibal

<https://www.ceibal.edu.uy/en/institucional>

En los últimos 3 años (2019, 2021 y 2022) se registraron 78, 106 y 329 docentes, respectivamente. Los organizadores obtuvieron fondos adicionales de OSGeo para cubrir los costos de participación extranjera (aprobado para el presupuesto de OSGeo para 2022).

• Academia YouthMappers

Del boletín informativo de YouthMappers, 2.º trimestre de 2022:



El año pasado, la [Academia de YouthMappers](#) lanzó 6 cursos que formaron la fase introductoria de capacitación. Ahora, se desarrollan otros 6 cursos de nivel avanzado para elevar las habilidades técnicas, la participación comunitaria y los conocimientos de gestión de proyectos de los miembros de YouthMappers.

Los cursos incluyen:

1. Introducción al mapeo con JOSM,
2. JOSM avanzado,
3. Manejo de datos en OSM,
4. Perspectivas de género,
5. Planificación de un proyecto de campo
6. Desarrollo de estudios de campo.

Únase al sitio web de YouthMappers para conocer las noticias sobre mapeo y mapeadores.



• Convocatoria para envío de artículos a la Revista Internacional de Mapeo Participativo (IJPM)

journal@pmsociety.org

El Consejo Editorial de la Revista Internacional de Mapeo Participativo (IJPM), ha definido las temáticas para los cuatro números que cubrirán los primeros dos años de la publicación.

- Número 1 - Desentrañando la historia, la teoría, el alcance y la política del mapeo participativo (presentar antes del 1 de junio de 2022)
- Número 2 - Métodos y prácticas del mapeo participativo (presentar antes del 1 de diciembre de 2022)
- Número 3- Mapeo con comunidades indígenas y rurales (enviar antes de abril de 2023)

Número 4: El impacto del mapeo participativo en la planificación y el desarrollo urbanos (enviar antes de agosto de 2023)

• GIS4School

El proyecto [GIS4Schools](#) es una alianza estratégica en el ámbito de la Educación Escolar destinada a introducir nuevas metodologías basadas en el uso de tecnologías SIG aplicadas al impacto del cambio climático en el medio ambiente para mejorar el aprendizaje STEAM de los alumnos.



El proyecto "GIS4Schools" aborda, a nivel transnacional, las habilidades digitales (junto con los elementos tecnológicos subyacentes) y la conciencia y comprensión del cambio climático (junto con los elementos científicos subyacentes) para alumnos y profesores de escuelas secundarias con el apoyo de la orientación de expertos.

El proyecto GIS4Schools contribuye a incrementar el interés de los alumnos de secundaria por las disciplinas STEAM. Mejora su nivel de conocimiento y capacidades al involucrarlos en la co-creación de nuevas metodologías y herramientas digitales replicables usando y explotando la Observación de la Tierra (EO) y otros datos para desarrollar productos SIG para abordar el impacto del cambio climático en el entorno local.

Para mejorar el aprendizaje de STEAM, es fundamental "encontrar mejores formas de nutrir la curiosidad y los recursos cognitivos de los niños" vinculando la ciencia con otras materias y disciplinas. El propósito es permitir que los estudiantes comprendan y aborden mejor los desafíos ambientales y sociales, incluso a nivel local. En este enfoque, los SIG son una valiosa herramienta habilitadora para involucrar a los alumnos en el análisis relacionado con su entorno y comunidad.

Materiales útiles producidos durante el proyecto:

- Paquete de capacitación de GIS4Schools: [Descargue el Manual de GIS4Schools](#)
- Archivo de acceso abierto en Zenodo: <https://bit.ly/3tsPVQL/>
- Repositorio del proyecto: <https://github.com/GIS4Schools>

Consulte las lecciones gratuitas del Politecnico di Milano en Thinkific: <https://bit.ly/3O9Phzk>

